

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Забайкальского края

Комитет образования администрации Нерчинско-Заводского

муниципального округа

МОУ Михайловская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МОУ
Михайловской СОШ**

Кириллова В.В.

№ _____ от « _____ » августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Баскетбол»

для обучающихся 7 - 10 классов

Михайловка 2024

Пояснительная записка

Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Применяется в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича, вариативная часть баскетбол.

Место программы в образовательном процессе.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Цели и задачи

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. **Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Основными задачами программы являются:

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие ученикам организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

Предметные результаты освоения физической культуры:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к учащимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь учащимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты освоения физической культуры :

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

-Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

-Познавательные УУД:

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

- Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные результаты освоения предмета физической культуры :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Реализация программы «Баскетбол – путь к здоровью» это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание качеств личности:

- мгновенно оценивать обстановку;
- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;
- проявления высокой самостоятельности;
- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;
- умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.

По окончании первого года обучения учащиеся должны

знать:

- основы истории развития баскетбола в России;
- сведения о строении и функциях организма человека;
- правила игры в баскетбол;
- особенности развития физических способностей на занятиях.

уметь:

- выполнять бег 30 м на время.
- выполнять прыжок в длину с места.

- выполнять кросс без учета времени.
- выполнять поднимание туловища за 30 сек.
- выполнять бег 30 м /5х6/
- выполнять ведение мяча в движении шагом.
- выполнять броски мяча.

Формы контроля освоения образовательной программы

- Текущий: наблюдение, тестирование, учебная игра.
- Итоговый: учебная игра, соревнования.

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Содержание данной программы рассчитано на систему занятий 2 занятия в неделю; продолжительностью занятия

.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий школьной секции по баскетболу для учащихся 5–11-х классов представлено в примерном учебном плане.

Таблица 1

Учебный план секционных занятий по баскетболу

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Основы знаний	1
2	Специальная подготовка техническая	40
3	Специальная подготовка тактическая	20
4	ОФП	в процессе занятий
5	Соревнования	3

№ урока	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Корректировка	Форма организации учебных занятий	Виды контроля
1	Техника безопасности. Физическая культура и спорт в России. История возникнов. баскетбола.	0,5		Лекция	текущий
2	Сведения о строении и функциях организма.	0,5		Лекция	текущий
3	Баскетбольные стойки.(Высокая, средняя, низкая) Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.)	1		Практическое занятие	текущий
4	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	1		Практическое занятие	текущий
5	Ведение мяча: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.	1		Практическое занятие	текущий
6	Передача и ловля мяча.	1		Практическое занятие	текущий
7	Контрольные игры и испытания.	1		Практическое занятие	текущий
8	Броски мяча по кольцу.	1		Практическое занятие	текущий
9	Прыжковые упражнения: имитация броска.	1		Практическое занятие	текущий
10	Броски одной рукой.	1		Практическое занятие	текущий
11	Ведение с броском по кольцу.	1		Практическое занятие	текущий
12	Обводка	1		Практическое занятие	текущий
13	Добивание мяча.	1		Практическое занятие	текущий
14	Позиционное нападение и защита.	1		Практическое занятие	текущий
15	Позиционное нападение и защита.	1		Практическое занятие	текущий
16	Взаимодействие игроков через заслон.	1		Практическое занятие	текущий
17	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Передвижения игрока.	1		Практическое занятие	текущий

18	Взаимодействие игроков через заслон.	1		Практическое занятие	текущий
19	Взаимодействие игроков через заслон.	1		Практическое занятие	текущий
20	Быстрый прорыв.	1		Практическое занятие	текущий
21	Игра	1		Практическое занятие	текущий
22	Бросок мяча сверху..	1		Практическое занятие	текущий
23	“Отдай выйди”.	1		Практическое занятие	текущий
24	“Отдай выйди”.	1		Практическое занятие	текущий
25	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий
26	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий
27	Финты, обводки, заслоны..	1		Практическое занятие	текущий
28	Индивидуальные действие.	1		Практическое занятие	текущий
29	Подвижные игры и эстафеты.	1		Практическое занятие	текущий
30	Позиционное нападение.	1		Практическое занятие	текущий
31	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий
32	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий
33	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий
34	Быстрый прорыв.	1		Практическое занятие	текущий
35	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий
36	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий
37	Оценка игровых достижений.	1		Практическое занятие	текущий
38	Ведение мяча: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.	1		Практическое занятие	текущий

39	Передача и ловля мяча.	1		Практическое занятие	текущий
40	Контрольные игры и испытания.	1		Практическое занятие	текущий
41	Броски мяча по кольцу.	1		Практическое занятие	текущий
42	Прыжковые упражнения: имитация броска.	1		Практическое занятие	текущий
43	Броски одной рукой.	1		Практическое занятие	текущий
44	Ведение с броском по кольцу.	1		Практическое занятие	текущий
45	Обводка	1		Практическое занятие	текущий
46	Добивание мяча.	1		Практическое занятие	текущий
47	Позиционное нападение и защита.	1		Практическое занятие	текущий
48	Позиционное нападение и защита.	1		Практическое занятие	текущий
49	Взаимодействие игроков через заслон.	1		Практическое занятие	текущий
50	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Передвижения игрока.	1		Практическое занятие	текущий
51	Взаимодействие игроков через заслон.	1		Практическое занятие	текущий
52	Взаимодействие игроков через заслон.	1		Практическое занятие	текущий
53	Быстрый прорыв.	1		Практическое занятие	текущий
54	Игра	1		Практическое занятие	текущий
55	Верхняя подача.	1		Практическое занятие	текущий
56	“Отдай выйди”.	1		Практическое занятие	текущий
57	“Отдай выйди”.	1		Практическое занятие	текущий
58	Игра баскетбол по упрощенным правилам.			Практическое занятие	текущий
59	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий

60	Финты, обводки, заслоны..	1		Практическое занятие	текущий
61	Индивидуальные действие.	1		Практическое занятие	текущий
62	Подвижные игры и эстафеты.	1		Практическое занятие	текущий
63	Позиционное нападение.	1		Практическое занятие	текущий
64	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1		Практическое занятие	текущий

Содержательное обеспечение разделов программы

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.
2. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.
3. Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
4. Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Методы и формы обучения

Словесные методы:

объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы:

показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов.

Практические методы:

Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

Формы обучения:

Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Материально-техническое обеспечение

1. Щиты с кольцами
2. Стойки для обводки
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастическая скамейка
5. Скакалки
6. Гимнастические маты
7. Мячи баскетбольные
8. Гантели различной массы
9. Насос ручной со штурцером.

Нормативы технической подготовки.

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на скорость
5	12	11	17	24
4	10	9	19	22
3	9	7	21	16

Нормативы технической подготовки.

Оценка	Прыжок в длину с места	Челночный бег 66,4 м	Бег 30 м	Бег 1000 м
5	240	5.0	4.2	3.20.0
4	230	5.2	4.5	3.30.0
3	220	5.5	4.8	3.40.0

Дополнительные обобщающие материалы

Литература для учителя:

Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.

Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.

Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.

Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка

Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.

Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин

Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.

Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов 2005 год

Интернет – ресурсы

Сеть творческих учителей www.it-n.ru

<http://www.bibliotekar.ru> библиотека

<http://ru.savefrom.net/> для скачивания видео с интернета

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть

творческих учителей,

[http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура](http://www.openclass.ru/sub/Физическая_культура)

Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры.

<http://www.uchportal.ru> Учительский портал.

<http://ballplay.narod.ru> Персональный сайт

Скиндера Александра Васильевича. На сайте очень много полезной информации **по методике подготовки баскетболистов.**

<http://www.kes-basket.ru/> Школьная баскетбольная лига.

<http://g2p.tatarstan.ru/rus/info.php?id=6990> Информационный сайт

министерства Республики Татарстан, физкультура

Литература для учащихся:

Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! _ М.:Просвещение.2004

Мейксон Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2011

Виленский М.Я.; Туревский И.М. ; Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011